مهارات التعامل:

كيف ننشئ أبناء فاعلين ناجحين

مولود يبني، وآباء يأخذون بأيديهم

هل نحن مستعدون؟ هل لدينا المهارات التربوية التي يحتاجها طفلنا؟ أسئلة من النادر أن يطرحها الوالدين على أنفسهم، أو يطرحها من حولهم عليهم، وهم يستقبلون أو على وشك استقبال مولودهم الحلم الذي انتظروه؟

فلماذا هذه الأسئلة؟

تنبثق أهمية هذه الأسئلة من أهمية هذا المولود؛ فهو اللبنة الأولى والمهمة في بناء المجتمع أو كما يطلق عليه في التنمية رأس المال البشري للمجتمعات وأن على الوالدين تجنيد أنفسهم لبنائها لتضع بصمة مجتمعية وإنسانية متميزة ويكون طفلا سعيدا مسؤولا متعاونا ومنضبطا.

وينبني على هذا السؤال سؤال آخر هو: كيف؟ كيف أبني هذه اللبنة لتبني مجتمعا؟

المهارات المتنوعة، والمعرفة الآنية والبعيدة بها والتعامل بمهارة لتطبيقها، هي أدوات وسائل بناء أطفالنا. لأنك أنت معلمة طفلك الأولى

ومن تلك المهارات تأسيس وتطوير: الاحترام، والاستماع، والتعاون فيهم. ولنطلق عليها — إن صح ذلك– الاستراتيجية الثلاثية!

الاستراتيجية الثلاثية: الاحترام، والثقة في النفس، والتعاون

الاحترام

الاحترام فطرة إنسانية ومهارة لابدّ من استحضارها، ونحن نتعامل مع أبنائنا منذ أن ترى عيونهم النور وحتى يصبحوا قادة.

ويبدأ الأبناء في بناء ذاتهم وتشكيلها منذ الولادة وحتى السادسة من عمرهم، وتبدأ تتشكل ملامح شخصياتهم، ومبادئهم وما يؤمنون به من معتقدات وثقافات وقيم. هي مرحلة خطيرة تحتاج من الآباء عناية واهتماما، تتعدى حدود عنايتهم واهتمامهم بتغذيتهم.

كيف يؤسس الآباء لفضيلة الاحترام؟

"ما نزرعه اليوم يحصده أبناؤنا في الغد" وهكذا ما نقوم به من أعمال، سواء كانت أعمالا معنوية أم مادية هي تحت مجهر أبنائنا، يسجلونها في قاموس تصرفاتهم، ومن ثمّ تصبح نموذجا يتبعونه، ومن هنا يجب على الآباء أن يكونوا البادئين باحترام أنفسهم لتكون منهجا لأبنائهن.

ولهذا الهدف احرصي عزيزتي الأم على تبني الخطوات التالية لأن الأطفال يتعلمون منا، "أنت قدوة طفلك الأولى":

1. تقييم نفسك دائما وتصحيح أخطاءك بثقة
2. لا تتردي في الاعتراف بأنكِ قد أخطأتِ
3. ابتعدي عن الارتجالية في تصرفاتك
4. لا تغيري قناعتك إن كنت واثقة منها
5. قدري جهود الآخرين، وامتدحي أفعالهم
6. احرصي على انتقاء عباراتك
7. لا تتردد ي في مدح من هم أقلّ منك سنا، أو مكانة
8. اعطي نفسك حقها من التقدير
9. لا تقللي من أعمالك
10. لا تضعي نفسك في موقف محرج أمام ابنك
11. قدمي مبررات منطقية لتصرفاتك

12. لا تبالغي في عرض الموضوعات
13. لا تدعي الكمال والمثالية

كيف تعززين بالاحترام ثقة طفلك بنفسه؟

1. مهم جدا التفريق بين الثناء والتشجيع. برنامج التدريب المنتظم للوالدية الفاعلة[1] يعرف الثناء على أنه نوع من المكافأة ويشوبه نوع من التقييم من قبل الوالدين في حين أن التشجيع يمكن تقديمه في كل وقت للطفل تقديرا للجهد وحتى في لحظات المعاناة والفشل فيشعر الطفل أنه محبوب لذاته وأن والديه يؤمنون به لذا مهم جدا أن تقومي بتقدير جهوده وليس إنجازه.

لأن تقدير الإنجاز يرتبط في ذهن الطفل بقبوله مشروطا بالانجاز أما التشجيع فيركز على مساعدة الطفل وشعوره واستخدام عبارات ك" شكرا لتحليك بالصبر " " يبدو لي أنك تحب الأرقام ..."

2. والأهم من التشجيع اظهري حبك لطفلك وكرري " احبك " بلا مناسبة ولا سببلا تؤنبه أمام الآخرين
3. علميه أن الاعتذار فضيلة وليست نقيصة
4. شجعيه على الاستمرار في المحاولة
5. علميه أن النجاح لا يأتي من المرة الأولى
6. انقلي له آراء الآخرين الإيجابية
7. بيني له أنك واثقة من أعماله
8. لا تشعريه بالخوف من إقدامه على تجربة جديدة

❖ خالد يحب المساعدة في أعمال المنزل، وفي مرة من المرات قررت والدته نقل إحدى الحجرات إلى مكان أخر. وسارع خالد للمساعدة، وأثناء النقل سقطت إحدى التحف الزجاجية من بين يديه وتهشمت؟

فما هو موقف أم خالد من هذا الحدث؟ تمالكت أم خالد نفسها. وقالت: ابني العزيز، لا عليك! حصل خيرا! كانت القطعة يا خالد ثقيلة عليك. في المرة الثانية — إن شاء الله– حاول أن تقدر حجم ما تنقله، واطلب المساعدة إن كان ثقيلا عليك.

تصرف إيجابي محفز ومشجع، استخدمت فيه الأم العبارات اللطيفة، مع التبرير السليم البعيد عن تحميل خالد المسؤولية، ثم أكدته بأسلوب الإرشاد والتوجيه اللطيف.

علمي طفلك أن يحبّ ما يقوم به من أعمال طيبة. وإن كانت بسيطة.. حبّ طفلك لعمله أحد دوافع زرع الثقة والتشجيع في نفسه، كرري أمامه:

إنه عمل مبدع! ما أجمل ألوانه! ممتاز ... رائع... هل أنت من قمت به؟

أحبي طفلك لتعزيز ثقته بنفسه!

حُبّك لطفلك إحدى وسائل إعلاء الذات، وتعزيز الثقة بالنفس، فهو شعور يوحي بالتآلف والترابط الأسري، والقرب منه. واحرصي على:

1. أن تقولي له "أحبك"
2. أشعريه بحبك لعمله وإعجابك به

[1] DinKMeyers, D., Mckay, G., Dinkmeyers, J. & Mckay, J. (1989) Parenting young children- systematic training for effective parenting (STEP), STEPpublishers, USA

3. أحبي وقدري أصدقاءه
4. أشعريه بأنك متلهفة للحظات التي تقضيها معه
5. لا تشعريه بأنك قد مللت من حديثه
6. لا تقللي من آرائه
7. غلفي تعليقاتك بعبارات جميلة ومحببة
8. شاركيه مخاوفه وآلامه وعلميه كيف يتجاوزها

❖ ماما أنا آسف لا أستطيع الذهاب للمطبخ لأشرب، أنا أخاف من القطة. الأم: تعال معي يا حبيبي. أعطني يدك. وفي طريقهما انحنت الأم ووضعت قطعة طعام أمام القطة. تقبلت خوفه برحابة صدر، وبدون التقليل منها، نادته بعبارة (حبيبي). أخذت بيده. ودلّتهعلى كيفية تجاوز التحدي بتهدئة القطة.

علميه بالتجربة وشجعيه بالعبارة والإشارة

1. علمي طفلك كيف يحول الفشل إلى نجاح، وامنحيه الفرصة ليجرب ويفشل، فالتجربة إحدى الوسائل التربوية التعليمية الناجحة. دعيه يقوم بتفكيك لعبه ثم إعادة تركيبها، وفي هذه الأثناء قد يخطئ في التركيب ولا يصيب المكان الصحيح لوضع أجزائها، شجعيه على المحاولة مرة تلو المرة، وفي كل مرة اتبعيها بعبارات تشجيعية: (ممتاز ... أحسنت.. أنت مبدع لأنك قمت بهذه الأعمال... أنا سعيدة لأنك قمت بها لوحدك)، وهذا سيعطيه دافعا تشجيعا قويا نحو الإبداع والدقة والإتقان
2. استخدمي لغة الجسد للإشارة إليه بالمحاولة والتنبه للأدوات التي من الممكن استخدامها للقيام بتجاربه
3. نبهيه لما في الطبيعة من أشياء يمكنه الاستفادة منها
4. راعي حجم التجربة
5. البعد الزمني لها، بمعنى: هل هي التجربة الأولى أم الثانية؟
6. هل هي عمل تلقائي وتجربة ذاتية، أم أنها محاكاة لتجربة أخرى أمامه؟

علميه بالسؤال والحوار

التعليم المبني على السؤال، وما يترتب على التفكير في الإجابة، هو أحد الأساليب التربوية الناجحة، التي استخدمت منذ القدم. وعليك أن تتركي مساحة لهذه الأسئلة التي تهدف إلى تشجيع طفلك على استكمال أعماله بنجاح. كما أن الحوار المبني على إعطائه مساحة — أيضا – للرد والتجاوب الذي يوصله في النهاية إلى استكشاف واقع ونتيجة ما يقوم به هو وسيلة تربوية ناجحة:

❖ كيف تمكنت يا أحمد من بناء هذا البرج بالمكعبات؟ لماذا استخدمت نفس الألوان في هذه الجهة؟ كيف استطعت أن تبني خمسة أدوار بهذه القوة والثبات؟

❖ لماذا تريد أن تقود سيارة والدك؟

لأتمكن من شراء أشيائي بنفسي؟

هل تدربت على القيادة؟

نعم مع أخي

هل تملك رخصة؟

لا

لماذا؟

لأني لم أتدرب في مركز التدريب الرسمي

لا تستعملي معه عبارات افتراضية

لا تدمجي بين التشجيع والتراجع عنه، وذلك باستخدامك لعبارات مثل: ماذا لو:

- ليلى: جميل ما قمت به من رسم، نقلت الصورة وكأنها حقيقة، ولكن (لو) استخدمت اللون الأصفر هنا بدلا من الأخضر لكان التعبير أوضح.

إن (لو) أضافت نوعا من النقص قد يجعلها تحبط، وتتردد في المضي لاستكمال عملها بنفس الجدّ والحماس.

ساعديه على تخطي الحواجز والتعامل مع التحديات

التشجيع بالكلمة والثناء يدعم طفلك، يساعده في تحدي الصعوبات التي تواجهه:

- كثير ممن يواجهون صعوبات وتحديات في النطق وغيرها كالتلعثم، والتأتأة، نجد أنهم قد تجاوزوها، وبنجاح ولم تشكل لديهم عائقا. ولو سألنا أنفسنا: من وراء ذلك النجاح؟

لا شك أن هناك عدد ا من العوامل تضافرت مع بعضها ليتجاوزوا تلك التحديات: المدرسة، الطبيب، الأصدقاء، ولكن قبلها يأتي الأبوان اللذان استطاعا بالوسائل التربوية، والتجاوب والتشجيع أن يتغلبوا عليها.

اجعلي التعليم رحلة ممتعة لطفلك

1. اجعلي التعليم باللعب والمرح إحدى وسائلك لتعليم ابنك وتعزيز مهاراته. ولا مانع من أن يتخلل تعليمك المرح والدعابة
2. اعطي مساحة للصور والأشكال المختلفة لتثبيت المعلومة
3. حببي له الأنشطة وساعديه على الاعتماد على نفسه في حلّها

ثقفي نفسك!

إن التربية بالفطرة لا تتناسب مع ما يشهده العصر من تغيرات حضارية وثقافية، تحتاج منك مواكبتها، وعليك أن:

1. تواكبي وسائل التربية الوالدية المستجدة
2. تسألي ذوي الخبرة من التربويين
3. تتواصلي مع معلمي طفلك
4. تلتقي بأمهات أصدقائه لتبادل الخبرات
5. تتابعي وسائل التواصل الاجتماعي وما تطرحه، وتعزيز ما يتناسب مع طفلك
6. تتعرفي على ثقافة أصدقائه والمحيطين به

شجعيه ووجهيه

لا يتعارض التشجيع مع التوجيه، واحرصي في الجمع بينهما على أن:

1. تساعديه على اكتشاف الخطأ بنفسه
2. تعلميه كيف يستثمر أخطاءه ويحولها لنجاح
3. تعززي لديه أن الخطأ ليس عيبا
4. تؤكدي له أن العيب هو الاستمرار في الخطأ

هيء له بيئة مناسبة

من العوامل المشجعة التي تنمي مهارات أطفالنا، وتدفعهم للإبداع البيئة المناسبة المحيطة بهم، سواء المكان أم الأشخاص، واحرصي في هذا الجانب على:

1. سلامة البيئة، وخلوها من المخاطر، أو ما يكون عاملا لها
2. توفير مساحة جيدة للعبّه وتعلمه
3. توفير الأدوات اللازمة لتطوير مهاراته وممارسة تجاربه
4. توفير الوسائل الباعثة على الإبداع والدافعة للتعلم بمتعة
5. السماح له باستضافة أصدقائه لتبادل الخبرات فيما بينهم
6. تقدير أصدقائه واحترامهم
7. عدم لومه أو معاتبته أمامهم

ماما اسمعيني

إن الاستماع والإصغاء لمن أمامنا، يشعرهم بأهميتهم، وأن ما يقولونه محل الاهتمام. وهو يعكس احترام وتقدير المستمع. والحوار والكلام من وسائل التواصل البشري. وله قواعده واستراتيجياته التي تجعله ناجحا في إيصال الرسالة، وتمدّ حبال الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع.

" استمع للناس تكسب ودّهم" فما بالك بطفلك؟

وتذكري عزيزتي الأم:

1. أنّ استماعك وإنصاتك لطفلك إحدى أهم الوسائل التي تؤسس لعلاقة تربوية ناجحة
2. أنّ استماعك له يشعره بأهميته لديك
3. أن مخزون طفلك من الكلمات في مراحله الأولى قليلة، وعليك الصبر وأنت تستمعين له
4. أن التعبير بأنك معه بالكلمة ولغة الجسد يجعله أكثر تجاوبا
5. أن تجاوبك معه ينمي مهاراته اللغوية والفكرية ويطورها
6. أن إعطاءه المساحة الكافية من الاهتمام يجعله يتحدث عما في نفس ويشعره بالارتياح
7. أن مشاركتك له في الحديث يجعلك أقرب أصدقائه

❖ ليلى في مرحلة الروضة: ماما أريد أن أتحدث معك في موقف حدث لي اليوم مع صديقتي (مريم)

الأم بنبرة عالية يظهر فيها الضيق: نعم احكي لي بسرعة أنا مشغولة. تبدأ ليلى بالحديث، بينما امها تلتفت يمينا ويسارا، ثم تقاطعها: بسرعة أكملي ماذا حدث بعد ذلك؟ وفجأة تقوم وتتركها.

تكررت المواقف التي مرت على ليلى، ولكنها لم تجد من تحكي له، فقد شعرت:

1. بعدم اهتمام والدتها بحديثها
2. أن مشاعرها لا قيمة لها
3. أنها صغيرة لا يُحترم حديثها
4. أن مشاكلها تافهة لا تستحق الاهتمام

5. بعدم ثقتها بنفسها وبالآخرين
6. الرغبة في البحث عمن تفضفض له
7. الشعور بالإحباط، ثم الرغبة في الانعزال

تذكري عزيزتي الأم:

أنك باستماعك لطفلك، قد تنبهينه لمخاطر عليه أن يتجنبها، وتعززين لديه تجارب يحتاجها في حياته. ولكن احرصي على الأسلوب واختيار الكلمات العاطفية التي تنقل إلى طفلك مشاعر: الحبّ والتقدير والاعتزاز والاحترام وتقدير ذاته، مثل: أحبك، أخاف عليك.

وتذكري عزيزتي الأم:

- أن طفلك ربما أراد لفت نظرك إليه، ومراقبة اللهفة والخوف عليه في عينيك، إنه يحمل كوب ماء زجاجي ويسير أمامك ويلتفت إليك، إن لم تتواصلي معه بكلّ حواسك، سيواصل تحديه وربما سقط وآذى نفسه.

- طفلك الصغير الذي بدأت خطوات مشيه نوعا ما تستقيم، وقف على الكرسي، لا تصرخي فيه: انزل سوف تسقط، بل سارعي وأنت تنظرين إليه بحنان واحتضنيه، وقبليه، وأنت تقولين بحنان: حبيبي ابني أخاف عليك من السقوط فقد تصاب بأذى.

إن مشاعر الدفء التي رافقت الأم وهي تحمل طفلها، وجسدتها الكلمات التي تحمل مشاعر الحب والحنان عززت لدى الطفل أهميته ونبهته للمخاطر التي تترتب على وقوفه، فاكتسب تجربة بالحب والحنان والتواصل الفعال.

(أنتِ) السلبية

لا تستخدمي معه عبارات التأنيب المباشرة بتوجيه الخطاب له بقولك: أنت سكبت الألوان. ولوثت الجدار.. إن هذا الخطاب يجعل ثقته بنفسه تهتز، ويشعره بالغربة النفسية، وأنه لا يشكل قيمة في الأسرة.

انسبي هذا الحديث لنفسك، واذكري أن هذه الأشياء تزعجك، وتشعرك بالضيق، وأن إزالتها مرهقة بالنسبة لك.

هذا الأسلوب يعزز فيه المبادرة ويشعره بالتعاطف وتصحيح ما وقع منه، أو تجنبه مسبقا.

(أنتِ) الإيجابية

يقابل (أنتِ) السلبية (أنتِ) الإيجابية التي تعزز الاحترام والتعاون في نفس طفلك من خلال إنصاتك له:

فاحرصي أن توجهي له عباراتك مبدوءة بأنت الإيجابية:

ما شاء اللّه أنت الذي رسمت هذه الصورة؟! جميل أنت الذي ساعدت في رفع الطعام من على السفرة؟!

أنت حبيبي من رتبت الغرفة؟!

وجهي له عبارات التعليم بلطف مقرونة بما يعزز خوفك عليه:

احرص على مضغ الطعام جيدا حتى لا تؤذي حنجرتك!

تأكد من أن الماء معتدل حتى لا يضرّ بجسمك وصحتك!

التفت وانتبه وأنت تقطع الشارع حتى لا تتعرض للخطر!

أنت إنسان

"أطفالنا حصاد أقوالنا"

احرصي عزيزتي الأم على غرس اللطف والمشاعر الإنسانية في نفس طفلك. وأن احترامه للآخرين احترام لنفسه. غلفي كلماتك عن أصدقائه ومن حوله بجميل العبارات الإنسانية والمشاعر الراقية:

أنت متألم وحزين لما أصاب أحمد!

لا تقلق إن شاء اللّه أحمد بخير! أنا سعيدة اليوم لأنك سعيد بالخروج مع أبناء عمك! أراك اليوم فرحان، لأنك ساعدت أخاك في ترتيب ملابسه.

تذكري عزيزتي الأم:

- أن الاحترام سلوك إنساني أنت أول من يبنيه في طفلك
- أن الإنصات والتجاوب مع طفلك بالكلمة أو لغة الجسد من أهم مراحل بناء الذات الإنسانية الراقية

ماما يدي بيدك

"يدّ واحدة ما تصفق"

مثل درجنا على ترديده. ونعني به أن النجاح واستكمال الأعمال وبناء المجتمع لا يتم إلا بالتعاون.

فكيف نؤسس في نفوس أطفالنا أهمية التعاون، وأن مجهود كل فرد متمم لمجهود الآخر؟

وتذكري عزيزتي الأم أن التعاون:

1. سلوك يعلي من درجة احترامه لذاته
2. يشعره بأهميته كفرد في الأسرة
3. يحفزه مع الأيام ليكون له دور قيادي في المجتمع
4. نتائجه قد لا تكون مبهرة منذ البداية، فهي تختلف بحسب سن الطفل وقدراته
5. مهارة تحتاج إلى التوجيه والتعليم
6. يحتاج للثناء والتقدير حتى لو كانت نتائجه بسيطة
7. يرسخ أن على الجميع العمل بروح الفريق الواحد
8. لا يعني أن نمدح عمل أحدهم أكثر من عمل الآخر

❖ طفلك يدور حولك في المطبخ. وبقربكما الطبق، استفيدي من هذه اللحظة، واطلبي منه أن يناولك إياه. وبعد أخذ الطبق وجهي له الكلام وأنت تنظرين له بحبّ:

شكرا! لمساعدتك لم أكن أستطيع القيام لأخذ الطبق. شكرك له مقرونا بأثر العمل عليك سيعزز لديه احترام ذاته، وبأنه مشارك في نجاح عملك.

❖ وانت تنظفين حجرة الطعام، وطفلك يدور حولك، يحاول مساعدتك برفع الأشياء. تصرخين اجلس مكانك. أو ترفعينه ليجلس على الكرسي لتستكملي التنظيف. ما الرسالة التي ستصله من تصرفك؟

أنه شخص لا يحتاج لخدماته؟ يمكن القيام بأي عمل بدونه. لن يشعر بقيمة نفسه وأهميته للآخرين.

كيف أجعل ابني متعاونا؟

التعاون مهارة يتعلمها الطفل ويكتسبها منذ طفولته، وتنمو معه شيئا فشيئا حتى تصبح من صفاته الملازمة له. ولكي تزرعيها وتعززيها اتبعي الخطوات الآتية:

1. اتركيه يعتمد على نفسه منذ أن يبدأ بالتعرف على المحيط الذي حوله
2. استخدمي الكلمة والإشارة واطلبي منه أن يحضر لك الأشياء التي حوله
3. اقرني طلبك بكلمة(ساعدني) لتشعريه بأنك بحاجة إليه
4. لا تأنبيه إن تعثر وسقط طلبك من بين يديك
5. لا تنتظري منه التعاون قبل أن تتأكدي من ترسخها في نفسه
6. راعي سنه ومدى إمكانياته
7. هي مهارة تحتاج إلى إعلاء حسّ المسؤولية في نفسه

من سن 3 سنوات وما فوق أشعريه بأنه المسؤول عن أدواته

❖ ليلى حضرت من الروضة، وألقت حقيبتها في طريق أختها الصغيرة. ثم عادت لتجد أن أختها قد أخرجت أشياءها من الحقيبة، وأخذت علبة الألوان لتلون الكتب والدفاتر بعشوائية!

ما هو موقف أم ليلى؟

تكلمت أم ليلى معها مبينة أنها كانت مخطئة في إلقاء الحقيبة في الطريق، وأنها المسؤولة الأولى عن هذا التصرف، وتتحمل هي نتائجه. فأختها صغيرة ولا تعي عواقب تصرفاتها!

ما الرسالة التي أوصلتها أم ليلى لها؟

أن تعاون الآخرين معها في الحفاظ على أشيائها يبدأ بها. وهي تعزز بذلك حسّ المسؤولية لديها وأن لها دورا كبيرا في إدارة شؤون حياتها.

❖ مريم سقطت ربطة شعرها، رأتها والدتها، نادتها من بعيد: تعالي لأصلحها لك، نظرت مريم لثوان لوالدتها، ثم قالت سأقوم بإصلاحها بنفسي. هزت الأم رأسها وقالت: حسنا

الرسالة التي أوصلتها والدة مريم: زرع مهارة التعاون بعرضها على ليلى، تحميلها المسؤولية والاعتماد على النفس.

❖ كانت تسير مع طفلتها في الطريق، و في طريقهما وجدت كتابا ملقى، انحنت وأخذته ثم وضعته جانبا بعيدا عن طريق المارة. ما الرسالة التي أرادت الأم إيصالها لطفلتها؟

حق المجتمع علينا وأن مسؤوليته جزء من مسؤولية الأفراد.

- كانت في السيارة مع طفلتها فتحت الطفلة الشباك لتلقي بقارورة الماء الفارغة. منعت طفلتها بلطف، ونبهتها أن عليها أ ن تحافظ على نظافة الشارع. ردّت الطفلة: هناك عمال للنظافة يقومون بذلك. ردّت عليها أمها إننا مسؤولون عن نظافة الشارع، وعلينا أن نتعاون مع عمال النظافة. ما الرسالة التي أرادت الأم إيصالها لطفلتها؟

المبادرة في التعاون مع الآخرين حتى وإن لم يطلبوا منّا ذلك.

الأسرة المتعاونة

كيف تؤسسين لأسرة متعاونة؟

وكيف تعدين من خلال الأسرة طفلا متعاونا؟

للأسرة واجتماعاتها دور كبير في تأسيس مهارة التعاون. فهي بحد ذاتها رسالة تعاونية

وتذكري عزيزتي الأم أن الاجتماعات الأسرية تساعد ك على:

1. إكساب طفلك خبرات متنوعة
2. رصد سلوكيات طفلك الإيجابية ودعمها
3. رصد سلوكيات طفلك السلبية ومعالجتها
4. إكسابه فنون التعامل مع الكبار والصغار
5. تعزيز المشاعر الإنسانية لديه، من خلال التعامل بلطف واحترام مع الكبار، ورفق مع الصغار
6. تعليمه كيفية الوقوف على بعض المشاكل التي تواجه الحاضرين، وكيفية حلها وتجاوزها
7. تعزيز احترامه لذاته من خلال مشاركته في الاجتماعات وأنه عنصر مهم لحضورها

- أحمد يشارك في إعداد المنزل لاستقبال الاجتماعات ومن ثمّ استقبالهم والترحيب بهم؛ وذلك يعمق ثقته بنفسه، وأنه شخص متعاون ومهم، وله دور في نجاح هذه الاجتماعات
- أحمد يشارك في الحوارات الأسرية، وذلك يكسبه الخبرة في استخدام أساليب الحوار وامتلاك الحجة والإقناع
- أحمد يتعامل مع الصغار ويتعلم فنون التعامل معهم، بمشاعر إنسانية راقية تمتاز بالحنان والعطف والحبّ
- أحمد يتعامل مع كبار السن بأدب وتقدير ويلبي طلباتهم بدون تردد

المراجع:

موقع إسلام ويب

https://library.islamweb.net/hadith/display_hbook.php?hflag=1&bk_no=1314&pid=879583

The Feminine Mystique by Betty Friedan

The Dialectic of Sex by Shulamith Firestone

Sex Matters by Mona Charen

Call ALL the midwives! How Kate had 23-strong medical team for George and Charlotte's births By Rebecca English

https://www.dailymail.co.uk/news/article-3607884/amp/Call-midwives-Kate-23-strong-medical-team-George-Charlotte-s-births.html

Meet Kate Middleton's hospital dream team BY EMMY GRIFFITHS

https://www.hellomagazine.com/royalty/20180313469 52/kate-middleton-hospital-team-2018/?viewas=amp

Meet the Cambridge's Royal Nanny, Maria Teresa Turrion Borrallo *by* CAROLINE HALLEMANN

https://www.townandcountrymag.com/society/tradition/a16566402/royal-nanny-maria-teresa-turrion-borrallo-facts/